

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2019

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

Lovmæssig og faktisk vurdering

Udfyldes kortfattet af leder inden det anmeldte tilsyn – kun med afkrydsning hvor der ikke er bemærkninger.
For private: Diverse politikker m.m. skal være tilgængelige ved det anmeldte tilsyn.

Navn på dagtilbud: Spiren/Lindevej

Daglig leder/institutionsleder: Brian Borre

Områdeleder: Eva Vester

Dagtilbudsrådsrepræsentant/formand for bestyrelse: Katrine Goth

Tilsynsførende konsulent: Ebbe Søgaard

Dato for uanmeldt tilsyn:

Dato for anmeldt tilsyn:

Indhold	Kryds	Bemærkninger
Legepladsen Er der afholdt legepladstilsyn? – hvornår? Var der nogen bemærkninger? Er der en plan for udbedring i forhold til bemærkningerne? Udføres der daglig kontrol af sikkerheden på legepladsen? Er giftige svampe/planter fjernet?	X X X X X	Inspektionsdato 22-08-2018 Se legepladsrapport nr. 17 og 19 2018
Bygning Har der været udført bygningsgennemgang (inde/ude)?	X	Juni 2018

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2019

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

Indhold	Kryds	Bemærkninger
Arbejdstilsynet Har der været besøg af arbejdstilsynet det sidste år? Gav dette anledning til anmærkninger?	Nej	
Førstehjælp Har alle fastansatte medarbejdere et gældende førstehjælpskursus?	X	Ledelsesteamet i Midt er desuden ved at arrangerer opfølgningskursus 2019-2020
Brand Er der udført brandøvelse? – hvornår? Er der udført brandtilsyn? – hvornår? Er der udformet en opdateret beredskabsplan?	X X X	Sidste brandøvelse foregik i 2017. Ny brandøvelse 2019-2020 planlægges. 2019 i Spiren og 2018 på Lindevej
Fødevarekontrol Er der udført fødevarekontrol i køkkenet? – hvornår? Var der nogen bemærkninger? Er der en plan for evt. udbedring af dette?	X	16/4-2018. Stor smiley. ingen anmærkninger.
Måltider Overholder forplejningen i institutionen de officielle ernæringsanbefalinger fra fødevarestyrelsen?	X	
Hygiejne Hvordan arbejder institutionen med hygiejne?	X	Vaske hænder, fokus på generel sundhed, lufte ud, vaske legetøj og krybber, samt den årlige hygiejneuge. Derudover gjort områdeleder opmærksom på, at rengøringen i afd. Spiren er langt under standarden, som muligvis kan have en stor indflydelse på sygdomsfraværet blandt personale og børnene

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2019

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

Indhold	Kryds	Bemærkninger
<p>Politikker Har alle medarbejdere kendskab til</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fælles Børn – Fælles ansvar? - Personalepolitik? - Procedurer i dagtilbud på Hilda? 	X	
<p>Børne- og straffeattest Er der indhentet børne- og straffeattester på alle medarbejdere?</p>	X	
<p>Personaleomsætning Hvor mange er tilgået/ophørt det seneste år</p>	X	2 medarbejdere er ophørte og 2 tilgået.
<p>Personalestabilitet Hvad er sygefraværsprocenten det sidste halve år?</p>	X	Fraværsrapport BSF januar-juli 2019 4,78
<p>Personalesammensætning Hvordan er andelen af pædagoguddannet/ikke-pædagoguddannet?</p>		<p>Spiren: 5 pædagoger, 1 pædagogisk assistent, 4 pædagogmedhjælper og 1 køkkenassistent. Lindevej: 4 pædagoger og 1 pædagogisk assistent</p>
<p>APV Hvornår er der sidst gennemført APV? Er der fulgt op på evt. anbefalinger? Arbejdes der med stressforebyggelse?</p>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p>Marts 2017</p> <p>Ja</p> <p>Fokus på kommunens: "Stressindsatsen en kulturel forandringsproces".</p>

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2019

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

Indhold	Kryds	Bemærkninger
<p>Siden sidste tilsyn Hvilke udviklingspotentialer blev identificeret på sidste tilsyn? Hvordan er der arbejdet med disse?</p>		<p>Fortsat udvikling af pædagogiske læringsmiljøer og implementering af den styrkede læreplan.</p> <p>Vi har fået ny daglig leder i januar 2019, hvilket betyder at vi er i gang med at evaluere tidligere arbejds gange og kulturer på de to matrikler Spiren og Lindevej. Samtidig er vi nu i gang med at tilpasse hverdagens rutiner, så vi arbejder med den Styrkede Handleplan, hvor vi vil fokusere på en opkvalificering af mødefora, hverdagens rutiner samt løbende prøvehandlinger. I 2019 vil der trinvis blive skrevet mere på vores handleplan på hjemmesiden, og vi vil gradvis dykke ned i Børne- og Socialministeriets Styrkede pædagogiske læreplan. I mellemtiden arbejder vi blandt andet på kompetenceudvikling i vores personalegruppe, så Spiren/Lindevej er ordentlig klædt på til at løfte opgaven i fællesskab.</p>

Uanmeldt tilsyn og efterfølgende tilsynsmøde

Minimum hvert andet år kommer tilsynsførende konsulent på uanmeldt tilsyn. Et uanmeldt tilsyn betyder at konsulenter er i institutionen ca. 1½ time, observerer praksis, undersøger hvilke læringsmiljøer der tilbydes på dagen, ser de gode interaktioner ml barn og voksne og børn og børn imellem og ser efter om strukturen underbygger børns læring.

Undervejs går konsulent lidt fra og skriver noter, således at observationer / praksisfortællinger kan fastholdes indtil tilsynsmødet. Herved kan noterne anvendes i dialogen om institutionens arbejde med læringsmiljøet mm.

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2019

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

Det uanmeldte tilsyn følges op af et anmeldt tilsynsmøde med deltagelse af konsulent, daglig leder, sektionsleder. Dagtilbudsrådet indbydes til deltagelse den sidste ½ time af tilsynsmødet. For selvejende og private dagtilbud følges det uanmeldte tilsyn ligeledes op med et anmeldt møde med deltagelse af konsulent, institutionsleder og bestyrelsesformand eller anden forældrerepræsentant fra bestyrelsen.

På tilsynsmødet fortæller leder hvad institutionen er optaget af for tiden, hvad der er arbejdet med fra sidste tilsyn mm. Konsulenten fortæller om sine observationer, og lægger op til refleksioner af ligheder og forskelle i hvad institutionen er optaget af og hvad konsulenten har observeret. Målet med tilsynsmødet er at fremdrage pointer og spørgsmål som institutionen kan arbejde videre med ift. udvikling af læringsmiljøer mm.

Tilsynsførendes samlede konklusion på baggrund af det uanmeldte og anmeldte tilsyn:

Samlet konklusion

På det uanmeldte tilsyn på de to matrikler kunne der observeres mange eksempler på pædagogik af høj kvalitet. Der var engagerede voksne begge steder, der gik foran og viste børnene noget spændende i verden - og der var voksne, som spurgte ind til børnenes ønsker og søgte deres perspektiver. Børnene blev mødt i forhold til deres alder med tilbud om dialog med voksne - og opfordret til dialog med hinanden.

Når man kommer ind i institutionen bliver man mødt af en god information, og der vises eksempler på ting børnene har lavet/været med til at lave. Begge steder ses, at der arbejdes med små børnegrupper, de voksne er tæt på børnene – og børnene ved hvad de skal i overgangene. Der er tryghed, varm omsorg og udforskende pædagoger inden for rækkevidde.

Det fælles for de to steder er også, at man som gæst modtages med interesse af voksne og børn der trygt spørger, hvem man er eller hvem man skal hente? Noget der mere ses hos de større børn end hos de mindste (som har en naturlig skepsis overfor fremmede). Man føler sig budt godt velkommen ind i et sted, hvor man fornemmer her leves der god barndom.

Særligt vedrørende Lindevej

Der opleves på besøget situationer med børn der f.eks. undersøger hvad luft er, og situationer hvor børn taler med voksne om, hvad der skal ske i løbet af dagen, og hvordan de undersøger deres muligheder for at forhandle nogle ting med lederen – de øver sig i demokratisk dannelse. Børnene bliver guidet og inspireret af lyttende og meget engagerede medarbejdere. Der er mange spændende rum for børnene at benytte, både inde og ude – især når der som denne dag er en anden gruppe børn på tur. Hele huset tages i brug – og der arbejdes med små børnegrupper, hvor dialog og medindflydelse bedst kan ske. Det pædagogiske læringsmiljø er spændende, dialogen er åbnende og udforskende, og rummene oses af børn i trivsel og udvikling. Der ses tydelig science-didaktiske inspirationer, og der er et fint i samspil mellem praksis og tankerne i den styrkede pædagogiske læreplan.

Særlig vedr. Spiren

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2019

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

Dette sted har der været to besøg. Den første dag var den ene stue lukket på grund af reparation af væggen, og mange børn var derfor samlet i fællesrummet. Børnene virkede trygge, selvom det var en uvant situation for børnene. For at se hvordan en almindelig dag er, hvor alle stuer er åbne, blev der gennemført et andet besøg, hvor tilsynet igen kom på besøg. Her kunne der opleves mange situationer, hvor medarbejderne arbejdede med små børnegrupper. Her kunne der opleves situationer, hvor der var en imødekommende dialog med børnene f.eks. om måltidet og gøremålene i forbindelse hermed. Ved måltidet blev børnene inddraget i de praktiske opgaver, og de viste at de var trygge og vidste hvad der skulle ske i overgange til næste aktivitet. Det pædagogiske læringsmiljø er inviterende, omsorgsfuld og giver masser af dialogmuligheder og tæt kontakt med voksne. Der er tryghed og udfordringsmuligheder afpasset alderen. Der er gode muligheder for fysisk udfoldelse og motoriske eksperimenter i det store aktivitetsrum med de store madrasser og en klatrevæg. Da børnene skulle på legeplads forløb "overgangen" fint. Børnene viser tydeligt, at de har lært at kunne meget selv. De viser også at de trygt går ind i dialoger med voksne og hinanden om både det at tage overtøj på – og lege "bage boller og servere kaffe" i sandkassen. Der er tydelig samspil mellem at tage børnenes perspektiv og arbejde med kommunikation og sprogindsatser i praksis, og praksis falder dermed godt i hak med den styrkede pædagogiske læreplan.

Hvad kan der arbejdes videre med for at videreudvikle en god praksis:

Det kunne være at se på rum og læringsprojektets pointer med at kortlægge ganglinjer og måder at understøtte små børnefællesskaber. Det kunne f.eks. ske ved at dele viden om dette mellem de to huse.

Herunder kan der ses efter, hvad børnene ser, når de ankommer?

Hvad er det de inviteres ind til? Hvor kan de lege – er der gjort klar til leg?

Er der noget der kan tydeliggøres?

Hvilke fordele og ulemper ville der være ved at dele det store rum i vuggestuen op?

Konsulentens fokus ift. pædagogisk indhold/udvikling m.m.

Er der aftalt opfølgning (ja/nej):

Indhold for opfølgning

Plan for evt. opfølgning udarbejdes af og fremsendes til forvaltningen senest d.