

Samlet konklusion ud fra et pædagogisk tilsyn af Spiren-Lindevej 2021

Smilende voksne byder velkommen i Spiren. Børnene er meget trygge. De er på vej fra en aktivitet, hvor en voksen sidder fordybet med et af barn af gangen i et fælles projekt med fingertryk og græskar - og på vej til leg med de andre børn. Børnene vil meget gerne fortælle om dukker, klodser mv. De har mange ord og begreber og kommunikerer med hele kroppen. Børn går i fint samspil – leger og inspirerer hinanden. På en anden stue er der kreative aktiviteter. De voksne her arbejder med positionering i forhold til børnene. Ved frokosten guides børnene via fotos på væggen der illustrerer det der spises. Der er mange tegn på et kreativt miljø, hvor børn er aktive deltagere. På den tredje stue er der hygge og samvær på madrassen. De voksne er nede i børnehøjde. Også her er der fine samspil. De voksne går foran og viser noget spændende – de faciliterer og guider børnene. De voksne er ved siden af børnene på madrassen og sætter ord på det, der sker. Tavler fortæller at der arbejdes reflekteret. En tavle viser hvilken planlægnings- og evalueringsmodel der arbejdes med for tiden. Nogle steder er der foto og tegninger i børnehøjde.

På legepladsen på Lindevej leger børn sammen i små børnegrupper og alle er i gang med noget, de er interesseret i. Mange hjørner indtages – der er et leben her efter frokost. Et nyt multihus giver muligheder. På denne legeplads er der mange muligheder for optræden, at klatre, at hygge, at øve sig med bål mv. I et hjørne er der børn, der leger med vandrøret – lidt vand blandes med mudder, det omformes og røres sammen igen og igen – jord og vand taler til sanserne. En medarbejder fortæller om de inspirationstavler, der er sat op om fælles lege: "...som vi skal huske på, er der – vi prøver med en om dagen". Børnene fortæller om deres søskende – nogle leger familie, nogle leger i leghuset og udveksler biler – fantasien er i fuld gang. Sådan er det også indenfor. Rutiner og overgange sidder "i skabet" – børn glider ud og ind af aktiviteter uden at forstyrre hinanden. Der er ingen gråd – kun glade stemmer og hyl. Trappen til første sal er indtaget af børn, der læser hver sin bog. Her er stille og roligt med plads til fordybelse. Der er masser af eksempler på praksis af høj kvalitet og med udgangspunkt i børnenes perspektiver i begge afdelinger. Begge steder spiller praksis fint sammen med den styrkede pædagogiske læreplan.

Fokus i den kommende tid fortæller lederen handler om børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse – at få formålet i den styrkede pædagogiske læreplan til at give mening og værdi for hver enkel, fokus på årshjulet i samarbejde med de øvrige dagtilbud i området og at øve os mere i den model vi anvender til planlægning og evaluering (SMITTER-modellen).

Det pædagogiske tilsyn er gennemført af:

Faglig ledelseskonsulent
Søren Ebbe Søggaard
Hillerød Kommune